

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة: سومر
الكلية /المعهد: الطب
القسم العلمي: التشريح والانسجة والاجنة
تاريخ ملئ الملف: ٢٠٢٤

التوقيع:	التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حاتم عبد الكريم جبر	اسم رئيس القسم: أ.م. د. محمد موسى عطا
التاريخ:	التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية الطب
القسم العلمي / المركز	التشريح والانسجة والاجنة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس طب وجراحة عامة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي: سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات، المكتبة ، الانترنت ، المستشفى التعليمي، المجتمع و نقابة الأطباء .
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريس طلبة الكلية علم التشريح البشري وما يتعلق به (الأنسجة الأجنة والبايولوجي الطبي) ليكونوا اطباء أكفاء مستقبلاً أخذين بنظر الاعتبار التطورات العلمية العالمية في هذا المجال وتشجيعهم وتوجيههم على استحصال المعلومات الخارجية المفيدة في هذا المجال من مصادر عدا المناهج المقررة، بالإضافة الى تشجيع مهارات الاتصال لدى الطلبة بعمل حوارات جانبية اثناء الدروس العملية وتحفيز التدريسيين على البحث العلمي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية.

- ١- تمكين الطلبة من معرفة اللغات غير الإنكليزية المستخدمة في فهم كتب العلوم الطبية الأساسية.
- ٢- تمكين الطلبة من التركيز على جميع المواضيع في العلوم الأساسية المرتبطة بالجانب السريري.
- ٣- تعليم الطالب على الربط العلمي بين الجانب الأكاديمي والجانب التطبيقي لمختلف الأمراض.
- ٤- اتخاذ القرارات السريعة في تحديد وتشخيص النماذج التشريحية والنسجية في المختبرات.
- ٥- معرفة المراحل الجنينية للإنسان وصولاً للشكل النسيجي والعضوي النهائي تمهيداً لدراسة مختلف الأمراض.
- ٦- تعليم مبادئ الفحص الجسدي والمجهري للتعرف على الحالة الطبيعية للأعضاء والأنسجة المختلفة.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- ب ١- مهارات التعامل مع الموارد المتوفرة لخدمة هدف التعليم الأساسي مثل النماذج المختبرية التشريحية والنسجية وغيرها.
- ب ٢- مهارات سرعة انجاز المهام المختلفة خدمة للوصول السريع لتشخيص المرض في المراحل السريرية اللاحقة.
- ب ٣- اكتساب معرفة القاعدة الأساسية لتركيب النسيج ومكوناته من خلال رؤيته مجهرياً وكيفية تحضير السلايدات النسجية.
- ب ٤- التعرف على مكونات الخلايا والية عملها وانقساماتها.

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على الترابط الفكري والعلمي بين الجانب النظري في قاعات المحاضرات النظرية والجانب العملي في المختبرات وأن يكون أحدهما مكملاً للآخر ومعززا له من خلال الاطلاع على النماذج التشريحية والنسجية والجثث والنماذج المختلفة المتوفرة في المختبر واعادة شرح المادة عملياً بأسلوب علمي ومفهوم ومبسط للطالب كي يتسنى له فهم المادة العلمية جيداً من خلال مجموعات طلابية مصغرة وتوفير كادر مدرب للقيام بهذه المهمة من خلال المتابعة المباشرة.

طرائق التقييم

امتحانات النظرية والمختبرية اليومية والفصلية ودرجات تشجيعية للنشاطات الإضافية التشجيعية التي تخدم المادة الدراسية في المنهج المقرر.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- ربط العلوم الأساسية بالجانب السريري ومنه باتجاه علاج المريض.
- ج ٢- تمكين الطالب من التوصل الى مسببات الأمراض الباطنية والجراحية.
- ج ٣- تمكين الطالب من الاستنتاج والتقييم والملاحظة ومن ثم وضع العلاج المناسب للمريض.
- ج ٤- جمع البيانات والمعلومات ومن ثم تحليلها واستخدامها في التشخيص والبحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم

بعد تعريف الطالب بطريقة توكيل المهام الدراسية المختلفة في الجانب النظري والعملي نقوم بتوصيل الهدف الأساسي وهو استهداف المريض من خلال تحقيق الشفاء الكامل ويتم عن طريق التشخيص العلمي المضبوط بدلائل استناده إلى العلوم الأساسية.

طرائق التقييم

توجد قاعدة بيانات لكل طالب تثبت فيها مستواه الدراسي من خلال التواصل المباشر مع الطلبة من ضمنها النشاط داخل المحاضرة والمختبر (أسئلة مباشرة) بالإضافة للتواصل غير المباشر عن طريق الامتحانات الطويلة المتفق عليها بتواريخ خاصة والامتحانات القصيرة المفاجئة.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- القدرة على التواصل بين الطلبة فيما بينهم وكذلك التواصل مع الكادر التعليمي.

د ٢- القدرة على إنجاز المهام الجماعية.

د ٣- القدرة على إدارة الحقوق في الجانب الأكاديمي.

د ٤- القدرة على الألقاء والتقديم باستخدام كافة موارد الكلية.

طرائق التعليم والتعلم

أجهزة عرض الوسائط DATA SHOW بالإضافة الى الكومبيوترات وأجهزة فحص العينات والمجاهر والنماذج التعليمية المختلفة في المختبرات كذلك الجثث الإلكترونية الحديثة التي تحاكي الواقع مع الحلقات الدراسية التعليمية التي تنشط روح المنافسة والمشاركة لدى الطلاب

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية في توقيتات مختلف منها الشهرية والأسبوعية بالإضافة إلى الامتحانات المفاجئة القصيرة مع النشاطات البيئية.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
120	60	التشريح	1	الأولى
60	60	البيولوجي الطبي	2	
60	90	التشريح	3	الثانية
60	60	الانسجة	4	
0	30	الاجنة	5	
60	90	الميكروبيولوجي الطبي	6	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تبليغ الطالب الهدف بوجود خطة تتضمن المتابعة من خلال الزيارات الميدانية وتحديد أنشطة إضافية كالندوات والحلقات الدراسية ومتابعة التطور الفكري للطالب والعلمي للمادة الدراسية.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يكون القبول مركزياً عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجة الطالب الحاصل عليها في امتحان السادس العلمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بالقبول الالكتروني.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التواصل المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرات المحدثة سنويا وغير المباشر من خلال قنوات خاصة بالفرع على الشبكة العنكبوتية كذلك الكتب المنهجية في الكلية والمكتبة المركزية والنماذج المختبرية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التشريح	1	الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	البيولوجي الطبي	2	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التشريح	3	الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الانسجة	4	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاجنة	5	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الميكروبيولوجي الطبي	6	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية الطب
٢. القسم العلمي / المركز	التشريح والانسجة والاجنة
٣. اسم / رمز المقرر	علم التشريح، علم الانسجة وعلم الاجنة
٤. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية والمختبرات العلمية
٥. الفصل / السنة	السنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	علم التشريح للمرحلة الأولى 60 ساعة نظري و120 ساعة عملي. علم البيولوجي الطبي للمرحلة الأولى 60 ساعة نظري و60 ساعة عملي. علم التشريح للمرحلة الثانية 90 ساعة نظري و60 ساعة عملي. علم الانسجة المرحلة الثانية 60 ساعة نظري و60 ساعة عملي. علم الاجنة للمرحلة الثانية 30 ساعة نظري و0 ساعة عملي.
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	يهدف فرنا لتعليم الطالب تشريح جسم الإنسان بكل تفاصيله وعلى مدار سنتين في كلية الطب وتتضمن الدراسة الجانب النظري والعملي بمساهمة النماذج المختبرية المتنوعة بالإضافة الى مختلف الأنسجة المكونة لأعضاء جسم الإنسان والحرص على ربطها مع مختلف الأمراض التي سوف تدرس في المراحل السريرية اللاحقة

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من استخدام المصادر الطبية المختلفة بصورة صحيحة.
- ٢- معرفة الحالة الطبيعية لأعضاء وأنسجة الجسم البشري قبل دراسة الجانب المرضي والسريري.
- ٣- أيجاد العلاقة الصحيحة والعلمية بين ما يرد في المقرر من مادة دراسية وربطها مع الجانب السريري في المراحل اللاحقة.
- ٤- تمكين الطالب من اكتساب مهارة التفكير العلمي والمنهجي الصحيح.
- ٥- القدرة على اتخاذ القرار السريع والصائب في الجانب الصحي.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تمكين الطالب من دراسة المقرر بأوجه مختلفة وفي مواقع مختلفة.
- ب ٢ - الربط العلمي ما بين العلوم الأساسية وتطبيقاتها السريرية عند المريض.
- ب ٣ - عدم التلكؤ والتردد واتخاذ القرار السريع.
- ب ٤ - أساسيات العمل البحثي في المستقبل.

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على الترابط الفكري والعلمي بين الجانب النظري في قاعات المحاضرات النظرية والجانب العملي في المختبرات وأن يكون أحدهما مكملًا للآخر ومعززًا له من خلال الاطلاع على النماذج التشريحية والنسجية والجنث والنماذج المختلفة المتوفرة في المختبر وإعادة شرح المادة عملياً بأسلوب علمي ومفهوم وميسر للطلاب كي يتسنى له فهم المادة العلمية جيداً من خلال مجموعات طلابية مصغرة وتوفير كادر مدرب للقيام بهذه المهمة من خلال المتابعة المباشرة.

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية المتفق عليها سلفاً بتواريخ زمنية محددة ومادة دراسية محددة بالإضافة الى الامتحانات الورقية القصيرة والمفاجئة كذلك الأسئلة الشفهية التنافسية في قاعة الدرس والمختبر.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ايجاد وفهم العلاقة بين تراكيب جسم الإنسان المختلفة وأعراض اعتلال العضو.
- ج ٢- فهم المسببات المرضية المختلفة وكيفية الوصول للعضو المعني جراحياً.
- ج ٣- الملاحظة والتقييم والوصول للتشخيص النهائي.
- ج ٤- جمع البيانات وتحليلها.

طرائق التعليم والتعلم

التأكيد على حقيقة أن العلوم الأساسية في فرعنا المتمثلة في علوم التشريح والأنسجة والأجنة هي في خدمة العلوم السريرية المتمثلة بعلم الطب الباطني والجراحي ومن خلالها يقوم الطالب بالربط الفكري بينهما وتتم بأخذ نماذج من سيناريوهات طبية باطنية وجراحية نقوم بتفصيلها وعرض ملامحها في حلقات دراسية مصغرة.

طرائق التقييم

توجد قاعدة بيانات لكل طالب تثبت فيها مستواه الدراسي من خلال التواصل المباشر مع الطلبة من ضمنها النشاط داخل المحاضرة والمختبر (أسئلة مباشرة) بالإضافة للتواصل غير المباشر عن طريق الامتحانات الطويلة المتفق عليها بتاريخ خاصة والامتحانات القصيرة المفاجئة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - القدرة على التواصل بين الطلبة فيما بينهم وكذلك التواصل مع الكادر التعليمي.

٢د - القدرة على إنجاز المهام الجماعية.

٣د - القدرة على إدارة الحقوق في الجانب الأكاديمي.

٤د - القدرة على الألقاء والتقديم باستخدام كافة موارد الكلية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأولى	180	المعرفة والفهم	التشريح	المحاضرة	الامتحانات
	120	المعرفة والفهم	البيولوجي الطبي	المحاضرة	الامتحانات
الثانية	150	المعرفة والفهم	التشريح	المحاضرة	الامتحانات
	120	المعرفة والفهم	الانسجة	المحاضرة	الامتحانات
	30	المعرفة والفهم	الاجنة	المحاضرة	الامتحانات
الثالثة	150	المعرفة والفهم	الميكروبيولوجي الطبي	المحاضرة	الامتحانات

١١. البنية التحتية

1- Clinical anatomy by regions (richard s.snell). 2- Basic histology text and atlas (anthony l.mescher). 3- Medical embryology (t.w.sadler) 4- Colour atlas of embryology. Drews 1995. 5- Developmental biology. Gilbert 2003-2006 for medical biology 6- Medical biology by sylvia madar	١ - الكتب المقررة المطلوبة
المصادر العلمية والمواقع العالمية المتخصصة في الشبكة العنكبوتية.	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الكليات الطبية العالمية في الشبكة العنكبوتية والقنوات الاكاديمية الرصينة بالإضافة الى التطبيقات الالكترونية الحديثة الخاصة بالجانب العملي.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .)

المواقع الالكترونية العالمية والتطبيقات المختلفة التي تخدم الجانب النظري والعملي.	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---	--

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاشتراك مع الطلبة في عمل حلقات تواصلية مباشرة وغير مباشرة للاستماع لمشاكل وملاحظات الطلبة من اجل تحقيق المستوى الأفضل والأحدث المواكب للتطور العلمي العالمي المستمر.	